

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Маркелова с.Старая Сахча  
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

Рассмотрено:  
Педагогический совет

Протокол №1 от 29.08.2023г.

Согласовано:  
Председатель  
профсоюзной организации  
Владимиркина О.Н.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Средняя школа  
им.В.А.Маркелова с. Старая Сахча»  
А.Ш.Шагвалиева  
Приказ №158-о от 31.08.2023г.

**Программа  
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних,  
непринятия идеологии экстремизма и терроризма  
МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с.Старая Сахча»**

с.Старая Сахча, 2023г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Маркелова с.Старая Сахча  
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

Рассмотрено:  
Педагогический совет

Протокол №1 от 29.08.2023г.

Согласовано:  
Председатель  
профсоюзной организации

\_\_\_\_\_ Владимиркина О.Н.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Средняя школа  
«Средняя школа  
им.В.А.Маркелова с. Старая Сахча»  
\_\_\_\_\_ А.Ш.Шагвалиева  
Приказ № 158-о от 31.08.2023г.

**Программа  
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних,  
непринятия идеологии экстремизма и терроризма  
МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с.Старая Сахча»**

с.Старая Сахча, 2023г.

## **Актуальность программы.**

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений. Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

### **1. Правовая база программы:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ /СПИДа в образовательной среде и другие.

### **2. Цели и задачи программы:**

**Цель:** обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

Данная программа направлена на развитие умения у обучающихся понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве. Программа призвана способствовать развитию творческого потенциала детей, оказанию действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие **задачи:**

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- развертывание воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- организация воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
- формирование навыков здорового образа жизни.

### **3. Принципы программы «Правильный выбор»**

Организовать профилактическую работу в школе по принципу непрерывности во исполнение Ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности.

Включение в воспитательно-коррекционный процесс всех сфер личности ребенка: *интеллектуальной* (сознательное усвоение общественных норм поведения); *действенно-практической* (вовлечение в общественно-полезную деятельность); *эмоциональной* (общение с окружающими).

Принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества.

Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции.

Воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов:

- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
- внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта;
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

### **4. Механизм реализации программы.**

**Сроки реализации Программы – 2023-2025 годы.**

Программа используется в школе с 1 по 9 класс. Она составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 3 года. Структура и организация данной профилактической программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

Предполагаемыми субъектами реализации программы являются общественные и профессиональные группы: заместители директора по учебно-воспитательной работе,

воспитательной работе, преподаватели школы и классные руководители. А также родители, медики, Совет учреждения, Совет профилактики.

#### **5. Ожидаемые результаты.**

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
2. Снижение количества несовершеннолетних, вовлеченных в противоправные действия;
3. Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
4. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
5. Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий.
6. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта.
7. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».
8. Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.

В профилактическую программу школы входят следующие подпрограммы.

#### **6. Содержательные компоненты программы**

1. Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
2. Подпрограмма «Профилактика экстремизма и терроризма»;
3. Подпрограмма «Мы за жизнь».

##### **1. Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».**

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

##### **Задачи подпрограммы:**

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

#### **Раздел I. Изучение педагогически запущенных школьников.**

Выявить всех педагогически запущенных школьников.

Путем систематических наблюдений за учеником установить характер его педагогической запущенности (пробелы в знаниях, отставания или задержка в развитии, отклонения в отношениях). Наметить пути и способы их преодоления.

Путем наблюдений, анкетирования установить положение ученика в классном коллективе. С этой целью во всех классах в течение первого триместра провести социометрическое изучение классного коллектива. Выявить отверженных, принимаемых и предпочитаемых. Наметить пути и способы улучшения взаимодействия между детьми.

Изучить интересы, способности, склонности ученика. Возможность включения его в кружковую, общественно-полезную деятельность.

Установить входит ли трудный ученик в другие группы и компании сверстников в школе и за ее пределами. Изучить характер влияния этих групп на данного ученика.

Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния.

Заполнить Социально-педагогический паспорт семьи.

### **Раздел II. Организация педагогической помощи.**

Вести систематический учет пробелов в знаниях трудных учеников по основным разделам программы. Наметить пути и способы их ликвидации.

Повысить и укрепить интерес педагогически запущенного ученика к учебе, уверенность в свои силы.

Укрепить положение педагогически запущенных детей в коллективе класса, положительные связи и отношения их с товарищами.

Всем педагогам, не снижая педагогической требовательности к «трудным» учащимся, проявлять к ним уважение, доброжелательность, приветливость и дружелюбие.

Показать родителям, как нужно работать с «трудным» ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.

Установить и поддерживать с родителями «трудных» учащихся доброжелательные отношения. Проявлять участие и оказывать помощь в организации воспитательной работы с детьми в условиях семьи.

Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей.

Вести дневники наблюдений за «трудными» учащимися.

### **Раздел III. Организация свободного времени «трудных» детей.**

Всех «трудных» учащихся включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними. Вести контроль над посещением ими кружков и секций.

Вовлекать «трудных» в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой работе.

Организовать ненавязчивый контроль над свободным временем «трудных» учащихся, их участием в деятельности группировок по месту жительства, за характером и направленностью этих компаний.

Поддерживать систематический контакт с инспектором ПДН.

Всех педагогически запущенных детей младшего звена, не имеющих систематического ухода и контроля дома, вовлекать во внеурочную деятельность.

### **Основные направления реализации профилактической подпрограммы.**

- Выявление путем диагностики всех педагогически запущенных школьников.
- Сбор банка данных и непрерывное его пополнение о семьях, находящихся в социально-опасном положении, об учащихся, склонных к правонарушениям, обучающихся, систематически не посещающих занятия.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Организация работы Совета профилактики школы.
- Организация профилактики экстремизма и терроризма, мероприятий направленных на формирование установок толерантного сознания обучающихся и их родителей.
- Постоянный контроль принятых воспитательных мер и достигнутых результатов.
- Проведение месячников правовых знаний, круглых столов и других мероприятий.
- Налаживание совместной профилактической работы с ПДН ОУУП и ПДН ОП (по обслуживанию Мелекесского района) МО МВД России «Димитровградский».
- Привлечение к этой работе членов Совета учреждения.
- Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обсуждать на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета школы.

- Пропаганда здорового образа жизни через организацию воспитательной и спортивно-массовой работы среди учащихся и их родителей.

По этим проблемам проводить классно-обобщающие контроли, организовать работу классных руководителей с дневниками учеников, классными журналами, индивидуальную работу с учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Мероприятия подпрограммы:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Раздел I. Изучение педагогически запущенных школьников</b>			
1.1	Путем систематических наблюдений за учеником установить характер его педагогической запущенности. Наметить пути и способы их преодоления.	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель.
1.2	Путем наблюдений, анкетирования установить положение ученика в классном коллективе. Провести социометрическое изучение классного коллектива. Наметить пути и способы улучшения взаимодействия между детьми.	Сентябрь	Классный руководитель
1.3	Изучить интересы, способности, склонности ученика. Возможность включения его во внеурочную, общественно-полезную деятельность, его компании сверстников в школе и за ее пределами.	Сентябрь	Классный руководитель
1.4	Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния. Составить социально-педагогический паспорт класса, семьи.	Постоянно	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
1.5	Составить и постоянно корректировать банк данных о безнадзорных, склонных к асоциальному поведению детей, семьях, находящихся в социально опасном положении.	Постоянно	Социальный педагог
<b>Раздел II. Организация психолого--педагогической помощи.</b>			
2.1	Вести систематический учет пробелов в знаниях трудных учеников по основным разделам программы. Наметить пути и способы их ликвидации. Повысить и укрепить интерес педагогически запущенного ученика к учебе, уверенность в своих силах.	Постоянно	Классный руководитель, учителя-предметники
2.2	Укрепить положение педагогически запущенных детей в коллективе класса, положительные связи и отношения их с товарищами. Всем педагогам, не снижая педагогической требовательности к трудным учащимся, проявлять к ним	Постоянно	Классный руководитель, учителя–предметники

	уважение, доброжелательность, приветливость и дружелюбие.		
2.3	Постоянно проводить просветительскую работу с родителями. Показать им, как нужно работать с трудным ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель
2.4	Своевременно обращаться в субъекты профилактики за помощью в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.	Постоянно	Администрация школы
<b>Раздел III. Организация свободного времени «трудных» детей.</b>			
3.1	Организовать работу кружков и спортивных секций.	Сентябрь	Администрация
3.2	«Трудных» обучающихся включить в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними. Вести контроль над их посещением.	Постоянно	Классный руководитель
3.3	Вовлекать «трудных» в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой работе.	Постоянно	Классный руководитель
<b>Раздел IV. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</b>			
4.1	Контролировать и пополнять банк данных о детях, склонных к правонарушениям, о семьях, находящихся в социально опасном положении, об учащихся, систематически не посещающих занятия.	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель
4.2	Разработка совместного плана работы с ПДН.	сентябрь	Классный руководитель
4.3	Определить следующий круг вопросов, решаемых педагогическим коллективом: - коррекция поведения и успеваемости учащихся; - профилактика и воспитательная работа среди учащихся и их родителей; - предупреждение безнадзорности и правонарушений; - передача дел на рассмотрение в ПДН ОВД, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Постоянно	Администрация школы, социальный педгог
4.4	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи.	Постоянно	Классный руководитель
4.7	Приглашение работников ПДН ОВД, ГИБДД, КДН и ЗП для проведения родительских собраний, лекций, бесед,	Постоянно	Директор школы

	разъяснения прав и обязанностей, по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и СПИДа с детьми и родителями.		
4.8	Профилактики экстремизма и терроризма. Формирование установок толерантного сознания учащихся и их родителей.	Постоянно	Социальный педагог
4.9	Анализ состояния профилактики правонарушений за учебный год.	Май	Инспектор ПДН, соц. педагог

## **8.2 Подпрограмма «Профилактика экстремизма и терроризма».**

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

### **Задачи подпрограммы:**

- воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства;
- разъяснение на различных мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности является признаками экстремизма;
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

### **Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.**

- воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

**Работа строится по 3 разделам.**

Раздел "Личность" предусматривает проведение мероприятий направленных на воспитание учащихся в духе толерантности, способствующего созданию мотивации безопасности поведения, выработку норм социального поведения, характерных для гражданского общества.

Раздел "Семья" предусматривает проведение комплекса мероприятий по повышению роли семьи в воспитании у подрастающего поколения толерантности, миролюбия и в снижении социальной напряженности в обществе.

Раздел "Общество и государство" предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по пропаганде миролюбия, повышению устойчивости к этническим, религиозным и политическим конфликтам, противодействию экстремизму.

### **Мероприятия программы:**

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
<b>Раздел I. «Личность»</b>			
1.1	Классные часы по изучению Устава МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с.Старая Сахча»	сентябрь	Классные руководители
1.2	Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников»	По плану воспитательной работы	Учитель ОБЖ
1.3	В рамках Дня солидарности с жертвами терактов классные часы по антитеррору	сентябрь	Классные руководители
1.4	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов.	сентябрь	Классные руководители
1.5	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, по определению уровней самооценки, адаптации к условиям нового учебного года, социометрии, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и др.	в течение учебного года	Педагог-психолог
1.6	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся, противодействия экстремизму, терроризму.	октябрь, апрель	Администрация школы
1.7	Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «Правила поведения в школе», «Мой стиль жизни– безопасность и здоровье «Выход есть: живи без...», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др.	В течение года	Классные руководители
1.8	Неделя здоровья.	Один раз в полугодие	Учитель физкультуры
1.9	Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?»	октябрь	Библиотекарь
1.10	Диагностика Самооценки и уровня тревожности учащихся.	ноябрь	Педагог-психолог
1.11	Индивидуальная диагностика детей	декабрь	Социальный педагог

	«группы риска». Составление индивидуальных карт развития.		
1.12	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	март	Педагог-психолог
1.27	Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников.	май	Классные руководители
1.28	Тренинги «Толерантное общение» в 7-х-8-х классах.	май	Классные руководители
<b>Раздел II. «Семья»</b>			
2.1	Конкурс рисунков «Рисуем вместе с родителями».	ноябрь	Классные руководители
2.2	День семьи (по специальному плану)	май	Классные руководители
2.3	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	Социальный педагог
2.4	Проведение родительских собраний с участием приглашенных работников ПДН, ГИБДД, ОВД проведения бесед с родителями по освещению вопросов противодействия экстремизму.	октябрь, апрель	Администрация школы
2.5	Организация работы учительского и родительского патруля.	в течение года	Администрация школы
<b>Раздел III. «Общество и государство»</b>			
3.1	Изучение на уроках обществознания следующих тем: «Права человека», «Права человека в Конституции РФ и законодательстве РФ», «Демократическое правовое государство», «Основы конституционного строя», «Правовое государство и гражданское общество. «Общественные объединения», «Право избирать и быть избранным», «Семья, родители, дети» и др.	в течение учебного года	Учитель истории и обществознания
3.2	Проведение классных часов «Терроризм-угроза обществу», «Правила поведения при угрозе и во время теракта», «Правила оказания первой помощи», «Организация Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС».	В течение учебного года	Классные руководители, учитель ОБЖ

### **8.3 Подпрограмма «Мы за жизнь».**

**Цель:** организация воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков; формирование навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи подпрограммы:**

- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

## Работа ведется по трем основным направлениям:

### 1. Работа с детьми:

общая воспитательная педагогическая работа с учащимися;  
работа с детьми «группы риска»;  
работа с детьми, употребляющими табачные изделия (если таковые выявлены).

### 2. Работа с педагогическим составом:

подготовка учителей к ведению профилактической работы;  
организационно-методическая антинаркотическая работа.

### 3. Работа с родителями:

информирование и консультирование родителей по проблеме табакокурения, алкоголизма, наркомании;

работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Профилактическая работа строится и ведется по принципу непрерывности.

Администрация школы осуществляет контроль и координацию профилактической работы в целом.

Учителя-предметники (по биологии, химии, обществознанию, физической культуре): обеспечивают организацию профилактической работы на уроке, проведение тематических уроков.

Классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, работа с родителями, медицинским работником)

Библиотека: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

## Мероприятия подпрограммы:

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
<b>I. Школьные мероприятия.</b>			
1.1	Участие в акции «Молодежь за ЗОЖ».	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
1.2	Конкурсная программа для старшеклассников «Твой выбор».	Октябрь	Классные руководители
1.3	Посещение школьных музеев.	В течение года	Классные руководители
1.4	Участие в мероприятиях: День народного единства, День Матери, День молодого избирателя, спортивных соревнованиях .	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
<b>II. Работа с учащимися в образовательном учреждении и по месту жительства.</b>			
2.1	Проведение лекций, тренингов по пропаганде здорового образа жизни.	В течение года	Педагог-психолог
2.2	Анкетирование учащихся 9-11 классов «Пагубное влияние табака»	Октябрь	Классные руководители
2.5	Час размышлений в 8-9 классах. «Влияние ПАВ и алкоголя на организм человека. Социальные последствия их употребления».	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог
2.12	Проведение выставки рисунков на тему: «Мы в ответе за свою жизнь».	Октябрь	Учитель ИЗО
2.13	Конкурс рисунков «Вперёд, Россия!»	Ноябрь	Классные руководители
2.16	Контроль над занятостью во внеурочное время учащихся, состоящих на учёте в ПДН, ВШК, СОП	В течение года	Классные Руководители, социальный педагог
2.28	«Вся правда о курении» (Международный	Ноябрь	Классные

	день отказа от курения)		руководители
<b>III. Работа с педагогическим коллективом.</b>			
3.1	Проведение семинаров классных руководителей на тему: «Диагностика склонностей и интересов учащихся школы», «Изучение классного коллектива», «Профилактика вредных привычек» и др.	В течение года	Администрация школы
3.2	Отчеты классных руководителей на пед. советах по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек: наркомании, алкоголизма, курения.	По плану профилактики	Администрация школы
<b>IV. Работа с семьями.</b>			
4.1	Выявление и посещение семей, оказавшихся в социально опасном положении.	В течение года	Социальный педагог
4.2	Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой табакокурения, алкоголизма, наркомании на родительских собраниях с приглашением специалистов правоохранительных органов.	В течение года	Классные руководители
<b>V. Взаимодействие с субъектами профилактики.</b>			
5.1	Приглашение работников здравоохранения, правоохранительных органов по пропаганде ЗОЖ, вреде употребления ПАВ, разъяснению прав и обязанностей учащихся на классные часы, родительские собрания.	В течение года	Администрация школы