

Название курса	<b>Иностранный (английский) язык</b>
Классы	3-4
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Составители	Назырова М.И.
Учебник	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Rainbow English «Английский язык» 3 класс. -5-е изд., стереотипное. - М.: Дрофа, 2016. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Rainbow English «Английский язык» 4 класс. -6-е изд., стереотипное. - М.: Дрофа, 2016.
Цель изучения курса	<p>Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. В данной программе определены цели и содержание обучения английскому языку в основной школе, на основе которых отобран и организован материал в данных учебно-методических комплектах, предложено тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально-техническому обеспечению предмета «Английский язык».</p> <p>Цели и задачи обучения английскому языку в 3-4 классах: в соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношении к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:</b></p> <p>Содержание обучения включает следующие компоненты:</p> <p>1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);</p> <p>2) навыки и умения коммуникативной компетенции:</p> <p>— речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма); — языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);</p> <p>— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);</p> <p>— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);</p> <p>— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).</p> <p>Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках тематики. В рабочей программе определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, намечены ожидаемые результаты работы с</p>

точки зрения формирования УУД.

Структура  
курса

3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	What We See and What We Have (Что мы видим и что мы имеем).	8 ч.
2.	What We Like (Что мы любим).	8 ч.
3.	What Colour? (Какого цвета?).	8 ч.
4.	How Many? (Сколько?).	8 ч.
5.	Happy Birthday! (С днем рождения!).	8 ч.
6.	What's Your Job? (Кем вы работаете?).	7 ч.
7.	Animals (Животные).	10 ч.
8.	Seasons and Months (Времена года и месяца).	8 ч.
9.	Повторение.	3 ч.
<b>Итого:</b>		<b>68 часов</b>

4 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Meet John Barker and His Family.	9 ч.
2.	My Day.	9 ч.
3.	At home.	9 ч.
4.	I Go to School.	9 ч.
5.	I Love Food.	10 ч.
6.	The Weather We Have.	10 ч.
7.	At the Weekend.	12 ч.
<b>Итого:</b>		<b>68 часов</b>