

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация МО "Мелекесский район"

МБОУ «Средняя школа им.В.А.Маркелова с.Старая Сахча»

РАССМОТРЕНО:

Методическим объединением
начальных классов

_____/Абрамова Н.Р./

Протокол № 1

от "24" 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместителем директора
по УВР

_____/Владимиркина Е.С./

Протокол № б/н

от "25" 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «Средняя
школа им.В.А.Маркелова

с.Старая Сахча»

_____/Шагвалиева А.Ш./

Приказ № 160

от " 01" 09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Окружающий мир»

для **4** класса начального общего образования

на **2023-2024 учебный год**

Составитель: Ильдимиркина Татьяна Васильевна
учитель биологии, высшей категории

с. Старая Сахча 2023

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться и программы УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Рабочая программа предназначена для изучения окружающего мира в 1-4 классах средней общеобразовательной школы по учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир». Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру и реализует авторскую программу А.А. Плешакова. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа является составной частью учебного плана образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, и отражает методику реализации программ учебных курсов и дисциплин.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов в инвариантной части учебного плана для обязательного изучения «Окружающего мира» на этапе начального общего образования. Календарно-тематическое планирование курса «Окружающий мир» в 4 классе рассчитано на 34 учебных недель, при количестве 2 урока в неделю, всего 68 часов. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов в 4 классе составило 68 часов. Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной (учебной) программы по предмету, это изменение будет компенсировано перепланировкой учебного материала.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному

отношению к материальным и духовным ценностям

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Практическая работа «Движение Земли». Звездное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества

Природа России (10 ч)

Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны (15 ч)

Наш край. Поверхность нашего края. Экскурсия №1 «Поверхность

нашего края». Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства
 Практическая работа «Полезные ископаемые». Земля-кормилица. Экскурсия
 №2 в лес и на луг. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах.
 Экскурсия №3 к водоему. Растениеводство в нашем крае. Практическая
 работа «Культурные растения». Животноводство в нашем крае. Проверочная
 работа №1 за первое полугодие. Презентация проектов.

Страницы Всемирной истории (5 ч)

Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий.
 Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и
 Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.

Страницы истории России (20 ч)

Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из
 книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле.
 Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера
 печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич
 Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы
 истории XIX века. Россия вступает в XX век. Страницы истории 1920–1930-х
 годов. Великая Отечественная война и Великая Победа. Страна, открывшая
 путь в космос.

Современная Россия (9 ч)

Основной закон России и права человека. Мы – граждане России.
 Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России.
 Проверочная работа №2 за второе полугодие. Презентация проектов.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Мир глазами астронома.	1
2	Планеты Солнечной системы. Практическая работа «Движение Земли»	1
3	Звездное небо – Великая книга Природы.	1
4	Мир глазами географа	1
5	Мир глазами историка	1
6	Когда и где?	1
7	Мир глазами эколога	1
8	Мир глазами эколога	1
9	Сокровища Земли под охраной человечества	1
10	Равнины и горы России	1
11	Моря, озера и реки России	1
12	Природные зоны России	1
13	Зона арктических пустынь	1

14	Тундра	1
15	Леса России	1
16	Лес и человек	1
17	Зона степей	1
18	Пустыни	1
19	У Черного моря	1
20	Наш край	1
21	Поверхность нашего края	1
22	Экскурсия №1 «Поверхность нашего края»	1
23	Водные богатства нашего края	1
24	Наши подземные богатства Практическая работа «Полезные ископаемые»	1
25	Земля-кормилица	1
26	Экскурсия №2 в лес и на луг	1
27	Жизнь леса	1
28	Жизнь луга	1
29	Жизнь в пресных водах	1
30	Экскурсия №3 к водоему	1
31	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа «Культурные растения»	1
32	Животноводство в нашем крае	1
33	Проверочная работа №1 за первое полугодие	1
34	Презентация проектов	1
35	Начало истории человечества	1
36	Мир древности: далекий и близкий	1
37	Средние века: время рыцарей и замков	1
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1
39	Новейшее время: история продолжается сегодня	1
40	Жизнь древних славян	1
41	Во времена Древней Руси	1
42	Страна городов	1
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
44	Трудные времена на Русской земле	1
45	Русь расправляет крылья	1
46	Куликовская битва	1
47	Иван Третий	1
48	Мастера печатных дел	1
49	Патриоты России	1
50	Петр Великий	1

51	Михаил Васильевич Ломоносов	1
52	Екатерина Великая	1
53	Отечественная война 1812 года	1
54	Страницы истории XIX века	1
55	Россия вступает в XX век	1
56	Страницы истории 1920–1930-х годов	1
57	Великая Отечественная война и Великая Победа	1
58	Великая Отечественная война и Великая Победа	1
59	Страна, открывшая путь в космос	1
60	Основной закон России и права человека	1
61	Мы – граждане России	1
62	Славные символы России	1
63	Такие разные праздники	1
64	Путешествие по России	1
65	Путешествие по России	1
66	Путешествие по России	
67	Проверочная работа №2 за второе полугодие	1
68	Презентация проектов	1